

единство народов России

крепкая семья

взаимопомощь

КАЛЕНДАРЬ ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛ

НОВОГОДНЕЕ ЗАНЯТИЕ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 17

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие

Дата проведения: 29 декабря.

Цели занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к милосердию и добрым делам как одной из главных новогодних традиций, объединяющей общество; способствовать формированию представлений о новогодних традициях народов России и ценности национального культурного наследия.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь

Основные смыслы

- Новый год — это особенное время, когда мы собираемся всей семьей, забывая обо всех заботах и проблемах, праздник, объединяющий поколения, наполненный сказочным волшебством, уютом праздничного стола и радостью встречи близких людей.
- Зимние и новогодние развлечения объединяют разные традиции народов нашей многонациональной страны и являются национальным культурным наследием.
- Новогодние дни — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Даниилом Муравьевым.***

Учитель: Совсем скоро 2025 год уступит место новому 2026 году. Каким он будет для каждого из вас, для ваших родных и для всей страны — пока загадка.

Подведение итогов года стало современной традицией, как и загадывание желаний, ожидание боя курантов и мандарины на столе.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вам запомнился 2025 год?
- Каких успехов вы достигли в этом году?



- Как подведение итогов года помогает поставить новые цели и задачи?
- Чему вы бы хотели научиться в новом 2026 году? Что вы можете сделать для этого уже сейчас?
- Какие традиции объединяют всю страну в новогодние праздники?

Ответы обучающихся.

Учитель: Новый год — это праздник всех поколений, объединяющий близких людей за одним столом в ожидании чуда и исполнения желаний.

Вопросы для обсуждения:

- Как принято встречать Новый год в вашей семье? Почему он считается семейным праздником?
- Как вы поздравляете родственников или друзей, которые живут далеко от вас?
- Какие эмоции у вас вызывают неожиданные подарки от друзей или родственников?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр и обсуждение видеоролика-интервью с лидером группы «Руки Вверх!», продюсером, отцом пятерых детей Сергеем Жуковым.***



Вопросы для обсуждения:

- Согласны ли вы с Сергеем Жуковым, что сохранение семейных традиций сейчас зависит от вашего поколения? Почему?
- С какими важными ценностями, объединяющими все народы России, связаны новогодние традиции?
- Какие новогодние традиции вы помните из своего детства и какие обязательно сохраните в своих семьях в будущем?
- Какие виды совместного отдыха являются традиционными для вашей семьи в праздники? Есть ли общие для всей семьи фильмы или игры?

Ответы обучающихся.

Учитель: Праздники сближают людей, собирая их вместе за общим столом. Они дают возможность полноценно пообщаться, забыть о рутине, насладиться отдыхом и восстановить душевные силы. Атмосфера праздника заряжена позитивом, радостью, песнями и весельем. В новогодние каникулы практически каждая семья собирается для совместного просмотра фильмов или сериалов.

Учитель организует выполнение практического задания «Как хорошо вы знаете новогоднее кино?». Обучающиеся отвечают на блиц-вопросы в течение 20 секунд. После ответа учитель организует обсуждение правильного ответа.

Учитель: Каждый из нас, действительно, может стать настоящим волшебником для тех, кого мы любим, и радоваться тому, что дарит подарки и делает своих родных счастливее.



*Учитель предлагает обучающимся обсудить и выполнить на зимних праздниках **«Календарь добрых дел»**. Вместо пропущенных активностей обучающиеся могут предложить и выполнить свои.*

Вопросы для обсуждения:

- Почему мы испытываем большую радость от доброго и полезного дела для другого человека?
- Почему именно в новогодние дни доброе дело становится чем-то большим, чем просто помощь?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **просмотр видеоролика «Новый год — время добрых дел»**.*

Заключительный этап

Учитель: Новый год совсем близко, и хочется каждому из вас пожелать вдохновения: любые трудности преодолимы, если верить в себя! И не забывайте творить добрые дела, ведь каждый из нас немного Дед Мороз!

Вопросы для рефлексии:

- Давайте вспомним, какое самое веселое событие произошло с вами в этом году?
- Можете вспомнить, какой самый добрый поступок вы сделали?
- А какой совет вы бы себе дали?

Ответы обучающихся.

Постразговор

Что почитать

- Мокрушева Е. «Новый год в русской истории. Маскарады, разорение елки, балы и святочные рассказы»
- Мокрушева Е. «Русская елочная игрушка. Козули, космонавты и бонбоньерки в истории самого любимого праздника»
- Жвалевский А., Пастернак Е. «Правдивая история Деда Мороза»

Что посмотреть

- Подборка новогодних фильмов от Института изучения детства, семьи и воспитания:
<https://институтвоспитания.пф/press-center/stati-i-pamyatki/podborka-novogodnikh-filmov-dlya-semeynogo-prosmotra/>
- «Российский Дед Мороз», фильм Движения Первых, 2024

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Акция «Российский детский Дед Мороз» — участники подготавливают и дарят новогодние подарки тем, кто в праздники остается на посту: врачам, спасателям, полицейским, работникам ЖКХ и представителям других профессий. Обучающиеся делают фотографии и публикуют пост с хештегом #КалендарьПолезныхДел и #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».
- Всероссийская акция «Пушистый марафон» — Участники до 12 января 2026 года проводят благотворительную ярмарку или помогают волонтерам в ближайшем приюте для животных и публикуют пост с хештегом



#КалендарьПолезныхДел и #ПомогаемВместе_РОВ в социальной сети «ВКонтакте». Самые активные участники посетят завод по производству кормов для животных.

- Праздник «Игры народов России» — участники с семьей или командой проводят с друзьями и соседями зимние подвижные игры, связанные с традициями российских народов (не менее 5 игр). Участники публикуют фотографии с хештегом #КалендарьПолезныхДел или #РоссийскийДетскийДедМороз в социальной сети «ВКонтакте».



Приложение

Практическое задание

«Как хорошо вы знаете новогоднее кино?»

1. Каких слов нет в песне про пять минут из кинофильма «Карнавальная ночь»?

- А. «Пять минут, пять минут, это много или мало»
- Б. «Пять минут, пять минут, бой часов раздастся вскоре»
- В. «Пять минут, пять минут, помириться те, кто в ссоре»
- Г. «Пять минут, пять минут, разобраться, если строго...»

Правильный ответ: в песне нет фразы: «Пять минут, пять минут, это много или мало». Слова «много или мало» взяты из другой советской песни «Три минуты» Валерия Леонтьева. Путаница произошла из-за «эффекта Манделы», когда множество людей помнят то, чего на самом деле не было.

2. В «Золотой коллекции» отечественного кино есть фильмы, которые считаются новогодней классикой. Однако большинство из них не про Новый год. Угадайте, в каком фильме действие все же происходит в новогоднюю ночь?

- А. «Операция Ы, или Другие приключения Шурика»
- Б. «Джентльмены удачи»
- В. «Бриллиантовая рука»
- Г. «Иван Васильевич меняет профессию»



Правильный ответ: Главный герой фильма «Джентльмены удачи» Евгений Трошкин в новогоднюю ночь переодевается в Деда Мороза, чтобы поздравить своих новых товарищей.

3. В какой новогодней сказке отец сам отвез свою дочь в лес и оставил там?

- А. «Морозко»
- Б. «Двенадцать месяцев»
- В. «Снежная королева»
- Г. «Новогодние приключения Маши и Вити»

Правильный ответ: в новогодней сказке «Морозко» отец увез родную дочь в лес по указу своей сварливой жены.

Фильм-сказка снимался в 1964 году в реальных условиях, в зимнем лесу на Кольском полуострове в городе Оленегорске. Снег и мороз в сказке настоящие!

4. В фильме «Ирония судьбы, или С легким паром» много песен, которые теперь ассоциируются с Новым годом. Какая из песен не звучит в этом фильме?

- А. «Если у вас нету тети...»
- Б. «Никого не будет в доме...»
- В. «Мне нравится, что вы больны не мной...»
- Г. «Три белых коня»

Правильный ответ: песня «Три белых коня» была написана для фильма «Чародеи», который вышел на экраны в 1982 году. С тех



пор мелодия стала символом русской зимы, объединяющим несколько поколений россиян.

5. Из какого фильма взята цитата: «Я не волшебник, я только учусь!»?

- А. «Вечера на хуторе близ Диканьки»
- Б. «Золушка»
- В. «Кавказская пленница, или Новые приключения Шурика»
- Г. «Любовь и голуби»

Правильный ответ: «Я не волшебник, я только учусь» — так говорил мальчик-паж из фильма-сказки «Золушка», который вышел на экраны в 1947 году. С 2010 года фильм стали показывать в цветном формате.

Фраза заканчивается словами: «Но ради тех, кого я люблю, я способен на любые чудеса».

6. В каком фильме герой предложил не только верить в Деда Мороза, но и самому делать добрые дела?

- А. «Елки»
- Б. «Манюня: Новогодние приключения»
- В. «Чук и Гек. Большое приключение»
- Г. «Одна дома»

Правильный ответ: в фильме «Елки» главный герой помогает своей подруге и произносит фразу для новогоднего обращения президента: «На Деда Мороза надейся, а сам не плошай».